



enquiry@bomcity.co

2174 1500

http://www.bomcity.co/



## 編者的話

## 聖誕節禮物

終於踏入十二月，開始感受到節日的氣氛沒有？

木棉寶堡於十二月推出首個親子課程。因為我們相信，無論你為孩子報了多少個有益身心的課程，都不及那份願意與孩子一起學習與成長的心來得珍貴。畢竟，父母每天都和孩子相處，所以絕對不能輕看你們對孩子的影響力；假如父母願意學習培育孩子的方法，這才是孩子最大的福氣。

孩子是上天賜予父母的一份禮物，在培育孩子的過程中，讓父母尋回自己的天賦力量。各位爸媽，你有這個「尋寶」的心理預備嗎？

木棉寶堡願意成為你們的一個加油站！期望在不同的學習課程中與你們相遇。

## 專題探討

## 孩子健康成長的心理需要

那裡有愛，那裡就有溝通，那裡有溝通，那裡就有成長、就有意義。

伊弗洛姆 (Erich Fromm) 在他的書中 (愛的藝術 The Art of Loving) 指出「愛」不是用來談的，「愛」是行動：是關心 (caring)，認識和理解 (knowledge and understanding)，尊重 (respect)，責任 (responsibility)。怎樣去關心，去認識和理解，去尊重，去回應被愛者的成長是一種需要學習和掌握的能力。能適切地給予關懷，理解，尊重，回應給我們的所愛是我們擁有愛的能力的最佳證明。

這裡，讓我先把《伊弗洛姆》四個「愛」的原素稍作闡述，以便大家更好的理解。

**關心：**關心是對孩子的健康成長高度重視和關注，以便能適切回應孩子的需要。

**尊重：**尊重是能夠欣賞孩子的個別性，給予時間和空間，讓孩子在沒有恐懼的環境中自由地展現他們的天賦潛能。重視和關注如果沒有尊重，很容易淪為控制和操縱，窒礙孩子成長。

**認識和理解：**認識和理解是尊重的基礎。沒有認識和理解又怎能設身處地，放下自己的看法和價值觀，走入孩子的世界，站在他們的高度考慮他們的需要而不是我們自己的需要呢？

**責任：**責任是回應孩子的需要。如前所述沒有尊重，沒有認識和理解，責任很容易變為操控和佔有，損害孩子的獨特性和創造能力。

人的需要可分為二大類：生理和心理需要。今天要和大家分享的是心理學者普靈高 (Mia Kellmer Pringle, The Needs of Children, Hutchison & Co. Ltd, London, 1975.) 就兒童心理需要所作的研究報告，讓大家認識和理解兒童的基本心理需要，養在心中，以便在關愛孩子的過程中，作為參照。

Pringle將兒童的心理需求分為四個領域：愛和安全的需要 (the need for love and security)，新經驗的需要 (the need for new experiences)，獲得讚賞和認同的需要 (the need for praise and recognition)，責任的需要 (the need for responsibility)。

**愛和安全的需要：**上文說過愛是關懷，尊重，理解和責任，是主動關心和滿足兒童的生理和心理需要。孩子需要父母的愛，被愛使孩子有安全感與價值感。透過愛，父母與孩子建立了互信的關係，父母的話，孩子更容易認同，更願意去聽和行。生活中的規則：如誠實，認真，尊重，負責等行為，實踐多了便能轉化，成為孩子的品格，成為他在生活上取捨的立足點。因為父母對子女示愛時，除了使孩子體驗到被愛的滿足之外，也使孩子知道因何事而被愛，從而學到是非觀念。安全感在孩子來說就是規則，規則給孩子生活一個界限及廣度。只有當孩子知道什麼是可以期待的事，他才覺得舒適自在。所以規則是安全感的來源，規則的建立可以給孩子提供自由成長的順序感。一個沒有安全感的人是無法信任別人的，對他人不信任則無法和人建立友誼，可能會使其成為剛愎自用的人。孩子如果缺乏安全感和自信心，會使他不敢自由自在地探索周圍環境，學習新的事物，他的情緒和智能發展也會受到不良影響。

**新的學習經驗：**現代兒童發展理論認為兒童是成長中的個體，其心智能力的發展是其生理方面的成熟加上後天學習經驗而形成的。從出生起，兒童必須有切合其能力的學習機會以學習新的經驗，滿足其與生俱來的好奇心，這樣兒童才能發展出正常的智能、語言、人際關係技巧、情緒感受、表達能力和人格。

**獲得讚賞和認同的需要：**在兒童的教養過程中，鼓勵的重要性大過其他方面。有時原諒和聆聽的力量比處罰的效用更大。每一個小孩子都需要持續給予鼓勵，就如同種子需要水一樣。

**責任的需要：**給予孩子負責任的機會，讓他們覺得他們是有能力的。讓孩子了解到每一個人都在家庭中都有自己所扮演的不同角色，而每一個不同角色有不同的權利。這種能力感能增強孩子的自信心，從而建立一個肯定的自我形像和自我評價。「我被需要嗎？Am I needed?」是心理健康的一條基本而永恆的問題。被需要的感覺，令人更樂意參與，付出和負責。

做父母的總希望自己的兒女身心健康，愉快成長；做老師的更不希望自己的學生在教育過程中，變得自卑，畏縮。那麼，怎樣適切地滿足兒童的心理需要？實在是父母和老師們一個需要認真思考的問題。

關愛是水，規則是陽光，自由是空氣。在兒童成長過程中，有了這三種原素，孩子當更能茁壯成長，成為一個有道德感和責任感的人。自由是內化了的規則，一個自由人就是一個守規則的人。下期會與大家談談自由與權威的辨證關係。

作者：一二君

我們的好消息一浪接一浪接踵而來！

除了首辦的親子課程外，十二月中我們將更新網站，為你們送上更多課程及關於木棉寶堡的詳盡資料。與此同時，我們現正計劃於農曆年試業，請密切留意我們的網站資訊，不要讓孩子錯過農曆年的「打工機會」呀！

## 最新消息

## 各行各業

## 冷知識

作為香港的六大優勢產業之一的醫療產業 (其他分別是檢測認證、科技創新、文化創意、環保產業及教育服務等)，佔國內生產總值 (GDP) 不足3%。相比其他亞洲地方如新加坡、台灣及南韓均佔6%以上，日本9%，美國更逾10%。

## 常見問題

### 1. 什麼是導賞團？

木棉寶堡提供的導賞團，是由我們專業團隊帶領的小組學習之旅。透過導師帶領學生參觀不同的「職業閣」，及各種互動形式的遊戲，深化學生對各行各業的職業性向認識；同時透過反思練習，讓學生個人認知及明白自己的職業性向，促進個人成長。

購買團體還可以因應需要而額外購買free-play時段，讓學生參觀完職業閣後有機會在不同「職業閣」內自由探索及體驗。

### 2. 木棉寶堡的生日party有什麼特色？

木棉寶堡的party讓孩子在慶祝生日的同時，除了可以與友好一起打工或參加導賞團外，更可以額外購買親子遊戲課程，讓爸爸媽媽與孩子一齊玩。歡迎查詢。(電話：2174 1500 電郵：enquiry@bomcity.co)

